**BB KB GL**

**Schakels tussen producent- consument**

*Wat heb ik nodig?*

* Laptop
* Netwerkverbinding
* Oortjes
* Pen

**Opdracht 1**

Bekijk het onderstaande filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=qiqCT7M-iHU>

Vul in de tabel ook voor de andere producten de schakels in.



|  |
| --- |
| **Schakels in de productieketen** |
| Tomatensoep | Friet van de snackbar | Kibbeling op de markt | Roos | **Jouw keten** |
| Kweker* Plukken
* Sorteren
* verpakken
 |  |  |  |  |
| transport |  |  |  |  |
| Soepfabriek* soep maken

vepakken |  |  |  |  |
| transport |  |  |  |  |
| groothandel |  |  |  |  |
| transport |  |  |  |  |
| supermarkt |  |  |  |  |
| consument |  |  |  |  |

**Opdracht 2**

Elk product doorloopt dus verschillende schakels. We gaan nog een keer een filmpje bekijken, nu over Gerbera’s. Bekijk eens hoe de gerbera’s gesorteerd en verpakt worden en waarom.

Bekijk de tabel en vul voor de producten de sorteer en verpakkings-eisen in.

Gerbera’s

<https://www.youtube.com/watch?v=v34yUNQvYGo>

|  |  |
| --- | --- |
| Afbeeldingsresultaat voor gestyleerd potloodje**Sorteren** | **Verpakken** |
|  | Sorteer eisen | Verpakkings eisen |
| Gerbera’s | Lengte van de steel | Stevige doos die niet kan knakken |
| koekjes |  |  |
| tomaten |  |  |
| appels |  |  |
| aardappelen |  |  |
| **Jouw product** |  |  |



Óp welke manier draagt deze opdracht volgens jou bij aan jullie eindopdracht.

Bespreek je antwoorden met elkaar en met de docent.

**- EINDE -**